

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(только УК)

45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

профиль Компьютерная лингвистика

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач -

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей -

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3 применяет экономические инструменты

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-10.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1	Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При	Философия, 3 семестр

		3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя	верного ответа из 4 предло женных			выборе неверного ответа - 0 баллов.	
2.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология 1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности 2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности 3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности 4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного 5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности	Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	Базов ый	А2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философи я, 3 семестр
3.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных	Задание закрыто	Базов ый	1	Верный ответ - 1	Философи я,

		<p>вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			балл, неверный ответ – 0 баллов	3 семестр
4.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верные ответы.</p> <p>4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.</p> <p>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей;</p> <p>Б) закон неба (Ли);</p> <p>В) закон взаимного перехода качества и количества;</p> <p>Г) закон необратимости эволюции;</p> <p>Д) закон сохранения энергии;</p> <p>Е) закон отрицания отрицания;</p>	Задание закрытого типа с множественным выбором	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр
5.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что</p> <p>1. мое мышление порождает мое существование</p> <p>2. существует абсолютно все, что можно помыслить</p> <p>3. если бы я не мыслил, я бы не существовал</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр

		4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению					
6.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева?</p> <p>1. В мудрости</p> <p>2. В любви</p> <p>3. В спасении души</p> <p>4. В творчестве</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр
7.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <p>1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2. «Культура наследуется биологически»</p> <p>3. «Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр
8.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</p> <p>1. Карл Поппер</p> <p>2. Огюст Конт</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предло	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр

		3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	женных				
9.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства: А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр
10.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. 2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности. 3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа. 4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр
11.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Задание открыт	Повышенн	Антропоцентризм	При верном	Философия,

		<p>2. Записать ответ, используя четкую формулировку</p> <p>Определите способ философского познания по его характеристике:</p> <p>Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий (ответ)</p>	ого типа с кратким ответом	ый		ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	3 семестр
12.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</p> <p>А Конфуцианство</p> <p>Б Даосизм</p> <p>В Легизм</p> <p>Г Моизм</p> <p>Д Буддизм</p> <p>1 фа, шу, ши</p> <p>2 дао, дэ, у-вэй</p> <p>3 дхарма, карма, сансара</p> <p>4 цзюнь-цзы, ли, жень</p>	Задание закрыто го типа с выборо м из множес тва и установ лением соответ ствия	Повы шенн ый	А4 Б2 В1 Д3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философи я, 3 семестр
13.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать ответ.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Напишите название историко-философского метода, о котором идет речь в данном определении:</p> <p>Религиозное понимание истории как проявления воли Бога, осуществлении заранее предусмотренного божественного плана “спасения человека”.</p>	Задание открыт ого типа с кратким ответом	Повы шенн ый	Провиденциал изм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философи я, 3 семестр
14.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа;</p>	Задание комбин ированн	Повы шенн ый	А4 Б5 В2	2 балла: при правильно	Философи я, 3 семестр

		<p>список 2 — высказывание.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</p> <p>А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит</p> <p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю</p>	ого типа с выборо м из множес тва и установ лением соответ ствия		Г1	м восстановл ении порядка слов в предложен ии, неверный ответ – 0 баллов	
15.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир — по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях,</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр

		интуиции и иррационализме 1 Идеализм 2 Материализм 3 Дуализм 4 Рационализм 5 Мистицизм					
16.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. 5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе? 1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха; 2) создание теории относительности; 3) создание теории Большого взрыва; 4) получение данных о температурах плавления металлов	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр
17.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врожденным	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врожденным качеством каждого индивида	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Философия, 3 семестр

		качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку					
18.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.</p> <p>4. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды.</p> <p>6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.</p> <p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</p> <p>«Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение</p>	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность / неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов	Философия, 3 семестр

19.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество</p> <p>2. Тоффлер</p> <p>3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов.	Философия, 3 семестр
20.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)</p> <p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p> <p>А. О. Конт</p> <p>Б. К. Маркс</p> <p>В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А2, Б3, В1	2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр

		2. Идеи 3. Материальное производство					
21	УК-2	1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
22	УК-2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
23	УК-2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму;	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.					
24	УК-2	<p>4. Деликтоспособность — это:</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность</p>	Закрыт ый	Базов ый	В	<p>2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	Правовед ение и антикорру пционное поведение, 3 семестр
25	УК-2	<p>5. Элементы состава правонарушения –.....</p> <p>а) причинная связь, мотив, следствие</p> <p>б) субъект, объект, права и обязанности сторон</p> <p>в) гипотеза, диспозиция, санкция</p> <p>г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона</p>	Закрыт ый	Базов ый	Г	<p>1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правовед ение и антикорру пционное поведение, 3 семестр
26	УК-2	<p>6. Условия трудового договора могут быть изменены:</p> <p>а) только по соглашению работника и работодателя;</p> <p>б) по инициативе работодателя;</p> <p>в) по инициативе профсоюзной организации;</p> <p>г) по инициативе местной администрации.</p>	Закрыт ый	Базов ый	А	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный</p>	Правовед ение и антикорру пционное поведение, 3 семестр

						ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
27	УК-2	7. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закры тый	Базов ый	А	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Правовед ение и антикорру пционное поведение 3 семестр
28	УК-2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закры тый	Базов ый	А	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Правовед ение и антикорру пционное поведение 3 семестр
29	УК-2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Административный кодекс Б) Кодекс об административных правонарушениях РФ В) Кодекс об административной ответственности	Закры тый	Базов ый	В	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Правовед ение и антикорру пционное поведение 3 семестр
30	УК-2	5. Элементы состава правонарушения –.....	Закры тый	Базов ый	А	1 б – полное	Правовед ение и

		а) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) причинная связь, мотив, следствие				совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	антикорру пционное поведение, 3 семестр
31	УК-2	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрыт ый	Повы шен ный	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Правоведе ние и антикорру пционное поведение 3 семестр
32	УК-2	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Закрыт ый	Повы шенн ый	В	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведе ние и антикорру пционное поведение, 3 семестр

33	УК-2	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. подача искового заявления Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре В. требование компенсации морального вреда Г. требование публичного извинения Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы Е. подача жалобы в вышестоящий суд</p>	Комбинированный	Повышенный	А, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
34	УК-2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. необоснованный отказ Б. административное правонарушение</p>	Комбинированный	Повышенный	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</p> <p>Г. уголовная ответственность работодателя</p> <p>Д. правомерное поведение работодателя</p> <p>Е. обоснованный отказ</p>				<p>«4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
35	УК-2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотического веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного</p>	Комбинированный	Повышенный	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>				<p>«3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
36	УК-2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>	Комбинированный	Повышенный	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

						0% сделано верно от общего количества	
37	УК-2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</p> <p>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</p> <p>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
38	УК-2	Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания,	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p>	Правоведение и антикорруп

		<p>находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</p> <p>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</p> <p>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</p> <p>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</p> <p>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</p> <p>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</p>				<p>сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	<p>пционное поведение, 3 семестр</p>
39	УК-2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. право на равный доступ к государственной службе</p> <p>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</p> <p>В. обязанность доказывать свою невиновность</p> <p>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</p> <p>Д. толкование неустранимых сомнений в пользу обвиняемого</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70%</p> <p>сделано</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр</p>

						верно от общего количества Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количества	
40	УК-2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</p> <p>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</p> <p>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89- 70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>решение об её увольнении.</p> <p>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</p>				<p>общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
41.	УК-3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Какое из следующих определений социолингвистики является наиболее точным?</p> <p>А. Исследование индивидуальных психологических характеристик языковых знаков.</p> <p>Б. Изучение социальных аспектов языковых явлений в обществе.</p> <p>В. Анализ фонетических особенностей речи.</p> <p>Г. Исследование влияния языка на формирование личности.</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Социолингвистика 7 семестр
42.	УК-3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Какой из нижеперечисленных факторов чаще всего влияет на различия в языковом поведении людей в разных социальных группах?</p> <p>А. Генетические особенности.</p> <p>Б. Климатические условия.</p> <p>В. Социальный статус и общественная принадлежность.</p> <p>Г. Индивидуальные предпочтения.</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Социолингвистика 7 семестр
43.	УК-3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Что представляет собой языковая конвергенция в социолингвистике?</p> <p>А. Смешивание разных языков в речи.</p> <p>Б. Изменение грамматических правил в языке.</p> <p>В. Распад языковой системы.</p> <p>Г. Приближение языкового поведения говорящих при общении.</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Социолингвистика 7 семестр

						варианты	
44.	УК-3	Выберите правильный ответ Что такое социальный диалект в рамках социолингвистики? А. Особая форма говорения в исключительно формальных ситуациях. Б. Сложные языковые структуры, используемые в литературных произведениях. В. Группа слов, принятая в научных кругах. Г. Вариант языка, характерный для определенной социальной группы.	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социолингвистика 7 семестр
45.	УК-3	Выберите правильный ответ Какое из нижеперечисленных понятий является основным в социолингвистическом исследовании? А. Грамматика языка. Б. Фонетика речи. В. Вариативность языка. Г. Этимология слов.	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социолингвистика 7 семестр
46.	УК-3	Выберите правильный ответ Что означает термин «языковая норма» в социолингвистике? А. Единообразие в произношении звуков. Б. Произвольное изменение грамматических правил. В. Соблюдение формальных структур при общении. Г. Устойчивый вариант языка, принятый в определенном обществе.	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социолингвистика 7 семестр
47.	УК-3	Выберите правильный ответ Что представляет собой языковая аттитудная оценка в социолингвистике? А. Оценка языкового богатства. Б. Оценка уровня образованности говорящего.	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Социолингвистика 7 семестр

		В. Эмоциональная оценка языкового явления, выраженная через положительное или отрицательное отношение. Г. Оценка соответствия речи литературным нормам.	тва)			0 б – все остальные варианты	
48.	УК-3	Выберите правильный ответ Какой из следующих терминов характеризует использование разных вариантов языка в зависимости от контекста или аудитории? А. Диглоссия. Б. Лингвистическая детерминированность. В. Стилистическая вариативность. Г. Морфологическая неопределенность.	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социолингвистика 7 семестр
49.	УК-3	Выберите правильный ответ Что такое языковая акрофобия в социолингвистике? А. Страх перед новыми словами. Б. Боязнь публичных выступлений на языке, не являющемся родным. В. Отвращение к использованию иностранных слов в речи. Г. Отрицательное отношение к использованию или смешиванию диалектов.	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социолингвистика 7 семестр
50.	УК-3	Выберите правильный ответ Какое понятие описывает явление, при котором говорящий принимает элементы языка или поведения другой социальной группы? А. Лингвистический идеализм. Б. Языковая деградация. В. Языковая изоляция. Г. Лингвистическая конвергенция.	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социолингвистика 7 семестр
51.	УК-3	Выберите правильный ответ Функциональная социолингвистика изучает:	Закрытый тип	Повышен	А	1 б – полное	Социолингвистика

		<p>А. Функционирование языка в различных социальных контекстах</p> <p>Б. Историю развития языков</p> <p>В. Психологические аспекты языкового восприятия</p> <p>Г. Культурные аспекты языка</p>	(выбор 1 ответа из множества)	ый		совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	7 семестр
52.	УК-3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Московская школа социолингвистики известна своими исследованиями в области:</p> <p>А. Психолингвистики</p> <p>Б. Функциональной социолингвистики</p> <p>В. Социолингвистической типологии</p> <p>Г. Лингвокультурологии</p>	Закрыт ый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повы шенн ый	Б	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Социолинг вистика 7 семестр
53.	УК-3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Кодифицированный язык — это:</p> <p>А. Язык, используемый в официальных документах</p> <p>Б. Язык, имеющий строгие грамматические правила и нормы</p> <p>В. Язык, который изучают в школах</p> <p>Г. Оба варианта А и Б</p>	Закрыт ый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повы шенн ый	Б	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Социолинг вистика 7 семестр
54.	УК-3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Что из перечисленного НЕ относится к специфике методов социолингвистических исследований?</p> <p>А. Комплексный подход</p> <p>Б. Междисциплинарность</p> <p>В. Изолированное изучение языка</p> <p>Г. Использование различных методов сбора данных</p>	Закрыт ый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повы шенн ый	В	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Социолинг вистика 7 семестр
55.	УК-3	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Положительная корреляция означает:</p>	Закрыт ый тип	Повы шенн	А	1 б – полное	Социолинг вистика

		<p>А) Увеличение одной переменной сопровождается увеличением другой</p> <p>Б) Увеличение одной переменной сопровождается уменьшением другой</p> <p>В) Отсутствие взаимосвязи между переменными</p> <p>Г) Постоянство одной переменной при изменении другой</p>	(выбор 1 ответа из множества)	ый		совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	7 семестр
56.	УК-3	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Какой процесс приводит к формированию региолектов?</p> <p>А). Усложнение структуры литературного языка</p> <p>Б). Разрушение территориальных диалектов</p> <p>В) Увеличение количества профессиональных жаргонов</p> <p>Г) Появление новых международных языков</p>	Закрыт ый тип (выбор 1 ответа из множес тва)	Повы шенн ый	Б	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Социолинг вистика 7 семестр
57.	УК-3	<p>Переведите выбранный текст на английский язык.</p> <p>1. Выберите одну фразу или предложение на русском языке, которое включает в себя элементы просторечия или территориального диалекта “Здорово, братан, как делишки?”.</p> <p>2. Анализ фразы: Кратко опишите социолингвистические особенности выбранной фразы. Укажите, к какой подсистеме русского национального языка она относится и в каких ситуациях обычно используется.</p> <p>3. Перевод фразы: Переведите выбранную фразу на английский язык. При переводе обратите внимание на то, как социолингвистические элементы исходного текста влияют на процесс перевода.</p>	Открыт ый тип	Повы шенн ый	Hey, Bro, how are u?	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Социолинг вистика 7 семестр
58	УК-3	<p>Тема: Массовые обследования говорящих</p> <p>Вопрос: Объясните, зачем в социолингвистических исследованиях проводятся массовые обследования говорящих и какие преимущества они предоставляют по сравнению с индивидуальными исследованиями.</p>	Задание открыт ого типа (задани е с	Высок ий	Массовые обследования говорящих проводятся в социолингвист ических	3б-полный правильны й ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две	Социолинг вистика 7 семестр

			развернутым ответом)	<p>исследованиях для сбора данных от большого количества информантов. Это позволяет получить репрезентативную картину языковых явлений и практик в обществе или в определенной социальной группе.</p> <p>Преимущества массовых обследований по сравнению с индивидуальными исследованиями:</p> <p>1. Репрезентативность данных: Массовые обследования позволяют охватить более широкую и разнообразную выборку</p>	ошибки, 0б-3 и более ошибок	
--	--	--	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--

				<p>информантов, что делает результаты более репрезентативными для изучаемой популяции.</p> <p>2.Статистическая значимость: Данные, собранные от большого числа информантов, обеспечивают более высокую статистическую значимость, что позволяет делать более обоснованные выводы и обобщения.</p> <p>3.Выявление тенденций: Массовые обследования помогают выявить общие тенденции и закономерности и в использовании языка, которые</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>могут быть незаметны при изучении отдельных случаев.</p> <p>4.Объективность: Благодаря большому объему данных снижается влияние индивидуальных отклонений и предвзятостей, что повышает объективность исследования.</p> <p>5.Эффективность: В некоторых случаях массовые обследования могут быть более эффективными с точки зрения затрат времени и ресурсов, особенно если требуется собрать данные по широкому спектру вопросов или в различных</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					регионах.		
59.	УК-3	<p>1. Дайте определения следующим терминам: лингва франка, койне и пиджин. Объясните, в чем заключаются основные различия между этими языками межэтнического общения.</p> <p>2. Исторический контекст: Исследуйте исторический контекст возникновения и использования лингва франка, койне и пиджинов. Приведите примеры известных языков для каждого из этих понятий и объясните, в каких ситуациях и почему они возникли.</p> <p>3. Функциональное назначение: Опишите функциональное назначение лингва франка, койне и пиджинов. В каких социальных, экономических или культурных условиях они используются? Как они помогают в межэтническом общении?</p> <p>4. Современное использование: Проанализируйте, как эти языки межэтнического общения используются в современном мире. Приведите примеры их применения в различных регионах и странах. Обсудите, какие из них продолжают активно использоваться и почему.</p> <p>5. Рефлексия: Напишите развернутый ответ (примерно 400-450 слов) о своем понимании языков межэтнического общения. Включите в него следующие аспекты: Ваше мнение о важности лингва франка, койне и пиджинов в истории и современности. Влияние этих языков на культуру и идентичность их носителей. Возможные перспективы развития и изменения роли этих языков в будущем. Примеры из личного опыта или известных вам ситуаций, где эти языки играли важную роль.</p>	Открытый тип (заданье с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Социолингвистика 7 семестр
60.	УК-3	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями. Соедините каждый термин из списка А с его правильным определением из списка В.</p> <p>Список А:</p>	Закрытый тип (заданье на	Высокий	В А Е D C	1 б – полное совпадение	Социолингвистика 7 семестр

		1. Языковая личность 2. Психолингвистика 3. Лингво-когнитивный уровень 4. Мотивационный уровень 5. Вербально-семантический уровень Список В: а. Наука, изучающая психологические и лингвистические подходы речевой жизнедеятельности человека. б. Совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие речевых произведений. с. Уровень, выражающийся во владении лексико-грамматическими запасами языка. д. Уровень, заключающийся в определении идей, понятий, концептов языковой личности. е. Система коммуникационных целей, ролей, мотивов, руководящих объектом в процессе общения. Правильные соответствия: 1. Языковая личность - ____ 2. Психолингвистика - ____ 3. Лингво-когнитивный уровень - ____ 4. Мотивационный уровень - ____ 5. Вербально-семантический уровень - ____	установления соответствия)			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
61.	УК-4	1. Понятие языковой нормы характерно для а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрытый	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
62.	УК-4	2. Определите тип ошибки в словосочетании главный лейтмотив: а) речевая недостаточность,	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с	Русский язык и культура речи

		б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.				правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	2 семестр
63.	УК-4	3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышат б) пятеро учеников в) пятеро учениц	Закрыт ый	Базов ый	Ответ: б	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
64.	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. а) time-table б) curriculum с) schedule д) subject	Закрыт ый тип(выб ор 1 ответа из множес тва)	Базов ый	А	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык 1,2 семестры
65.	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. а) myself б) yourself с) ourselves д) yourselves	Закрыт ый тип(выб ор 1 ответа из множес тва)	Базов ый	С	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык 1,2 семестры
66.	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. а) wise	Закрыт ый тип (выбор 1 ответа	Базов ый	В	1 б – полное совпадени е с	Иностранн ый язык 1,2 семестр ы

		b) wiser c) the wisest d) more wise	из множес тва)			правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	
67.	УК-4	Выберите правильный ответ Every _____ for the job has to write a letter to the company. a) applicant b) pupil c) specialist d) adult	Закрыт ый тип (выбор 1 ответа из множес тва)	Базов ый	A	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессио нальной деятельнос ти 3,4 семестр ы
68.	УК-4	Выберите правильный ответ He is interested in supernatural _____. a) phenomena b) phenomenon c) phenomenas d) phenomens	Закрыт ый тип (выбор 1 ответа из множес тва)	Базов ый	A	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессио нальной деятельнос ти 3,4 семестр ы
69.	УК-4	Выберите правильный ответ Their car is at the garage. It ____ now. a) is repaired b) is being repaired c) is repairing d) has repaired	Закрыт ый тип (выбор 1 ответа из множес тва)	Базов ый	B	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессио нальной деятельнос ти 3,4 семестр ы
70.	УК-4	Выберите правильный ответ Lessons begin at 8 so I _____ to be at school at this time. a) have	Закрыт ый тип (выбор 1 ответа	Базов ый	A	1 б – полное совпадени е с	Иностранн ый язык в профессио нальной

		b) must c) am d) should	из множес тва)			правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	деятельнос ти 3,4семестр ы
71.	УК-4	Допишите высказывание: Тавтология – это	Открыт ый	Повы шенн ый	Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
72.	УК-4	Допишите высказывание: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...	Открыт ый	Повы шенн ый	При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическу ю окраску и лексическую сочетаемость	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
73.	УК-4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: “Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: “_____”. a) I’d rather you didn’t. b) I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can’t.	Закрыт ый тип (задани е на установ ление соответ ствия)	Повы шенн ый	D	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык 1,2 семестры
74	УК-4	Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned?	Закрыт ый тип	Повы шенн	C	1 б – полное	Иностранн ый язык

		a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	(выбор 1 ответа из множес тва)	ый		совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	1,2 семестры
75.	УК-4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Boss: "Will you please inform everybody of an urgent meeting tomorrow at 8 a.m." Secretary: "_____". a) Yes, of course. b) I'll have to. c) Very well, then. d) Don't worry, I'll do my best.	Закрыт ый тип (задани е на установ ление соответ ствия)	Повы шенн ый	А	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессио нальной деятельнос ти 3,4семестр ы
76.	УК-4	Расположите части делового письма в правильном порядке. 1) Dear Mr. Adams: 2) 215 Casandle Drive Middle Brook, FL 32634 December 15, 2023 3) Sincerely, Ulster 4) Mr. Nigel Adams Director of Human Resources Nagata Resorts 6528 Castle Point Street South Port, FL 38625 5) I would like to thank you for taking the time to interview me for the position of hotel manager on December 14. I was very impressed with the amount of vacationers that you stay at Nagata Resorts every year. I appreciate the time that you spent discussing the responsibilities of the position. I believe that my credentials make me an ideal candidate for	Закрыт ый тип (Задани е на установ ление последо вательн ости)	Повы шенн ый	2,4, 1,5,3,	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык в профессио нальной деятельнос ти 3,4семестр ы

		the position. As I mentioned in my interview with you, I already have 7 years experience as a hotel manager. I am very organized and have a high attention to detail. I also believe that the customer is the most important asset, so I always treat them with the utmost respect. I look forward to hearing your decision about the position. You can contact me at (555) 555-5555, if you have any further questions, I'd be more than willing to come in and discuss them with you. Thanks again for the opportunity to interview with Nagata Resorts.					
77.	УК-4	<p>Устраните ошибки путем замены по образцу. Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату. а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ: А) популяризируется – распространяется; Б) фиаско – поражение; В) прецедент – случай; Г) дефекты-недостатки.</p>	<p>За каждую правильную замену - 1 балл. Итого: максимум 4 балла.</p>	Русский язык и культура речи 2 семестр
78.	УК-4	<p>Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</p> <p style="text-align: center;">Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>	открытый	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.</p> <p>заявление. Прошу предоставить мне очередной</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл . 0 б – все остальные варианты. За написание слова заявление с маленькой</p>	Русский язык и культура речи 2 семестр

					отпуск за 2024 год с 15.06.01. 25.05.2024 Петрова	буквы - 1 балл. 0 б – все остальные варианты. За правильно е написание текста заявления - 1 балл. Итого: максималь но 3 балла за все задание.	
79.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p style="text-align: center;">«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization is associated with the ... Варианты ответов: 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
80.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Introduction to learning a foreign language» 1. When you are teaching somebody to swim or drive a car, teaching does not start to be effective until the learner is in the water or the driving seat. It is a waste of time to give him lectures about swimming strokes or how the carburetor works. He needs a model to imitate and plenty of practice of the right kind. In fact we learn to do things by doing them, and this applies no less to language learning than to swimming or driving. 2. It is useful to think of mastering a language in terms of four related skills: two passive and two active. These are the skill of listening with understanding, to tell language, that of reading it with understanding, and the active skills of self-expression through the spoken and written word. Because of this it is necessary to have ample practice in</p>	Закрытый тип (задания на установления соответствия)	Высокий	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры

		<p>listening to the language, in reading the language, and in practicing.</p> <p>3. Learning a foreign language consists of forming the sounds of the language, of forming the structures correctly, of choosing the right word in the right place in a pattern, of using the right intonation with each structure and so on. These are skills in just the same way as a swimmer's, who practises the skills of using correct arm movements, correct leg movements and correct breathing; and these must be put together, so that the skills are coordinated into the right swimming habits. The swimmer needs to practice these habits until he does them without thinking. We know if we have learned the wrong habits, if we are allowed to use wrong arm movements in swimming, for example, it is later very difficult to correct them. Unless we start with the correct skills, and practice them, we are never likely to become a good swimmer.</p> <p>4. Learning a language is a matter of acquiring a set of rules and building up a large vocabulary. The student's mastery of a language is ultimately measured by how well he can use it, not by how much he knows about it. A student who has learnt a lot of grammar but cannot use a language is in the position of a pianist who has learnt a lot about harmony but cannot play the piano. The student's command of a language will therefore be judged not by how much he knows, but how well he can perform in public.</p> <p>Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>a) It is almost impossible to learn to do something without a model for imitation and any practice.</p> <p>b) It is important to imitate for any activity.</p> <p>c) You can learn to do everything if you are persistent.</p> <p>d) Nowadays it is important to know a foreign language.</p>					
81.	УК-5	<p>Обозначьте цифрами последовательность событий:</p> <p>а) крещение Руси</p> <p>б) объединение Киева и Новгорода</p> <p>в) появление «Русской Правды»</p> <p>г) первый договор с Византией</p>	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	последовательности				
82.	УК-5	Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю: А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III 1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
83.	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
84.	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
85.	УК-5	Соотнесите названия блюд бурятской кухни	Задание закрыто	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный	Бурятский язык, 1

		1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле	го типа на установление соответствия			ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	семестр
86	УК-5	Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Үбгэн	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
87.	УК-5	Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век 1) культура плиточных могил 2) стоянка Санний Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китайская культура	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
88.	УК-5	Выберите правильный ответ British people value _____personal space. a)their b)themselves	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильны	Иностранн ый язык 1,2 семестры

		c)them d)theirs	из множес тва)			м ответом 0 б – все остальные варианты	
89.	УК-5	Выберите правильный ответ _Amsterdam, _Rotterdam and _Hague are the three largest cities in _ Netherlands a) the,the,the,the b)a, a, a, - c) -, -, -, the d) -, -,the,the	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множес тва)	Базов ый	D	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн ый язык 1,2 семестры
90.	УК-5	Выберите правильный ответ Функциональная социалингвистика изучает: А) Функционирование языка в различных социальных контекстах Б) Историю развития языков В) Психологические аспекты языкового восприятия Г) Культурные аспекты языка	Закрыт ый тип (выбор 1 ответа из множес тва)	Базов ый	A	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Социалинг вистика 7 семестр
91.	УК-5	Сопоставьте политическую партию начала XX в.: 1)Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа» и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Милюков	Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	Повы шенн ый	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
92.	УК-5	Прочтите отрывок из исторического документа и укажите	Задание	Повы	Б	Верный	История

		<p>фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойниче нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>	<p>закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из 4 предло женных</p>	<p>шенн ый</p>		<p>ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>России, 1/2 семестр</p>
93.	УК-5	<p>Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.</p>	<p>Задание открыт ого типа с кратким ответом</p>	<p>Повы шенн ый</p>	<p>Цивилизацион ного подхода</p>	<p>1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы российско й государств енности, 1 семестр</p>
94.	УК-5	<p>Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ:</p> <p>1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки 4) Возникновение Хоринской степной думы</p>	<p>Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия</p>	<p>Повы шенн ый</p>	<p>1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б</p>	<p>Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История Бурятии, 1 семестр</p>

		СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ: А) открытие Смольного института Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча) В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия» Г) основание Санкт-Петербурга					
95.	УК-5	Восстановите предложение (2 б). Оюутаd, хорин, бүлэгтэ, хурадаг, дурбэн, манай, юм.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	Манай бүлэгтэ хорин дүрбэн оюутаd хурадаг юм.	2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
96.	УК-5	Выберите правильный ответ _____ is the set of expectations for people who occupy a given social position a)Social group b)Language c)Socialization d)Social role	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	D	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
97.	УК-5	Выберите правильный ответ: Какой процесс приводит к формированию региолектов? А. Усложнение структуры литературного языка Б. Разрушение территориальных диалектов В. Увеличение количества профессиональных жаргонов Г. Появление новых международных языков	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Социология 7 семестр

						варианты	
98.	УК-5	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А) Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В) М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
99.	УК-5	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p> <p>1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби</p> <p>а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
100.	УК-5	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>“A Festival of Books”</p> <p>1. People joke that no one in Los Angeles reads; everyone watches TV, rents videos, or goes to the movies. The most</p>	Задание закрытого типа (задания на установ	Высокий	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>popular reading material is comic books, movie magazines, and TV guides. City libraries have only 10 percent of the traffic that car washes have. But how do you explain this? An annual book festival in west Los Angeles is “sold out” year after year. People wait half an hour for a parking space to become available.</p> <p>2. This outdoor festival, sponsored by a newspaper, occurs every April for one weekend. This year’s attendance was estimated at 70,000 on Saturday and 75,000 on Sunday. The festival featured 280 exhibitors. There were about 90 talks given by authors, with an audience question-and-answer period following each talk. Autograph seekers sought out more than 150 authors. A food court sold all kinds of popular and ethnic foods, from American hamburgers to Hawaiian shave ice drinks. Except for a \$7 parking fee, the festival was free. Even so, some people avoided the food court prices by sneaking in their own sandwiches and drinks.</p> <p>3. People came from all over California. One couple drove down from San Francisco. “This is our sixth year here now. We love it,” said the husband. “It’s just fantastic to be in the great outdoors, to be among so many books and authors, and to get some very good deals, too.”</p> <p>4. The idea for the festival occurred years ago, but nobody knew if it would succeed. Although book festivals were already popular in other US cities, would Los Angeles residents embrace one? “Angelenos are very unpredictable,” said one of the festival founders.</p> <p>a) The most population of Los Angeles prefers easy reading. b) Everyone in Los Angeles likes reading. c) Only some people read comic books, movie magazines, and TV guides. d) People prefer reading rather than watching TV.</p>	ления соответствия)			0 б – все остальные варианты	
101	УК-6	_____ - это раздел общей лингвистики и, в частности, математической лингвистики, исследующей язык при помощи статистических методов и имеющей своей конечной	Задание закрытого типа	Базовый	А	При выборе верного	Квантитативные методы в

		<p>целью формулирование законов функционирования языка и построение общей теории языка.</p> <p>А) Когнитивная лингвистика В) Квантитативная лингвистика С) Компьютерная лингвистика В) Нейролингвистика</p>	с выбором 1 верного ответа из предложенных			<p>ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>лингвистике 5,6 семестры</p>
102	УК-6	<p>_____ - это массив текстов, собранных в единую систему по определенным признакам (языку, жанру, времени создания текста, автору и т.д.) и снабженных поисковой системой.</p> <p>А) Энциклопедический словарь В) Лингвистический корпус С) Тезаурус D) Электронная библиотека</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	D	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Квантитативные методы в лингвистике 5,6 семестры</p>
103	УК-6	<p>Методы _____ используются не только в цифровой гуманитарике, но и в компьютерных системах, помогающих переводчикам.</p> <p>А) Психолингвистики В) Квантитативной лингвистики С) Корпусной лингвистики D) Контрастивной лингвистики</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	B	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Квантитативные методы в лингвистике 5,6 семестры</p>
104	УК-6	<p>_____ - это набор слов языка с указанием информации о частоте их встречаемости.</p> <p>А) Толковый словарь В) Частотный словарь С) Этимологический словарь</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	B	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При</p>	<p>Квантитативные методы в лингвистике 5,6</p>

		D) Фразеологический словарь	верного ответа из предло женных			выборе неверного ответа - 0 баллов.	семестры
105	УК-6	Как называется программа для формирования конкорданса? A) Текстовый редактор B) Издательская система C) Текстовый процессор D) Конкордансер	Задание закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из предло женных	Базов ый	D	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Квантитат ивные методы в лингвисти ке 5,6 семестры
106	УК-6	_____ - метод качественно-количественного анализа содержания документов с целью выявления и оценки специфических характеристик текстов. A) Семантический анализ B) Контент-анализ C) Лингвостилистический анализ D) Контекстный анализ	Задание закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из предло женных	Базов ый	B	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Квантитат ивные методы в лингвисти ке 5,6 семестры
107	УК-6	_____ - информационная модель предметной области, имеющая вид ориентированного графа, вершины которого соответствуют объектам предметной области, а дуги (рёбра) задают отношения между ними. Объектами могут быть: понятия, события, свойства, процессы. A) Фрейм B) Контентная сеть C) Социальная сеть D) Семантическая сеть	Задание закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из	Базов ый	D	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Квантитат ивные методы в лингвисти ке 5,6 семестры

			предло женных			баллов.	
108	УК-6	_____ – это список всех употреблений заданного языкового выражения (например, слова) в контексте, возможно, со ссылками на источник. А) Словарная статья В) Конкорданс С) Толковый словарь D) Тезаурус	Задание закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из предло женных	Базов ый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Квантитат ивные методы в лингвисти ке 5,6 семестры
109	УК-6	_____ - процесс определения подлинности или подложности рукописного текста и установление его автора. А) Стилистический анализ В) Атрибуция текста С) Контент-анализ D) Герменевтический анализ	Задание закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из предло женных	Базов ый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Квантитат ивные методы в лингвисти ке 5,6 семестры
110	УК-6	_____ — процесс перевода текстов с одного естественного языка на другой при помощи специализированной компьютерной программы, направление научных исследований, связанных с построением подобных систем. А) Последовательный перевод В) Машинный перевод С) Коммунальный перевод D) Авторизированный перевод	Задание закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из предло женных	Базов ый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Квантитат ивные методы в лингвисти ке 5,6 семестры
111	УК-6	_____ - выполняемые на компьютере действия по	Задание	Повы	А	При	Квантитат

		преобразованию речи одного естественного языка в эквивалентную по содержанию речь другого, а также результаты такого действия. А) Машинный перевод В) Автоматический анализ текста	закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из предло женных	шенн ый		выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ивные методы в лингвисти ке 5,6 семестры
112	УК-6	_____ собрание текстов в электронной форме, представляющих данный язык на определенном этапе его существования. А) Национальный корпус В) Массив лингвистических данных	Задание закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из предло женных	Повы шенн ый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Квантитат ивные методы в лингвисти ке 5,6 семестры
113	УК-6	_____ - приписывание текстам и их компонентам специальных меток . А) Разметка В) Семантическая сеть	Задание закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из предло женных	Повы шенн ый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Квантитат ивные методы в лингвисти ке 5,6 семестры
114		_____ — порядковый номер слова в частотном словаре (списке). А) Ранг В) Частота	Задание закрыто го типа с	Повы шенн ый	А	При выборе верного ответа – 1	Квантитат ивные методы в лингвисти

			выбором 1 верного ответа из предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ке 5,6 семестры
115		_____ — связный текст, который кратко выражает не только центральную тему или предмет какого-либо документа, но и цель, применяемые методы, основные результаты описанного исследования или разработки. А) Реферат В) Аннотация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Квантитативные методы в лингвистике 5,6 семестры
116	УК-6	_____ - краткое изложение содержания документа, дающее общее представление об его теме. А) Реферат В) Аннотация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Квантитативные методы в лингвистике 5,6 семестры
117	УК-6	_____ - соотнесение произведению соответствующих атрибутов, к которым причисляются имя создателя, жанр, время и место создания. А) Атрибуция (авторизация) В) Идиостиль	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Высокий	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Квантитативные методы в лингвистике 5,6 семестры

			ответа из предложенных			неверного ответа - 0 баллов.	
118	УК-6	_____ - перевод с использованием как традиционной, так и машинной переработки текста, где большую часть стереотипной деятельности по отысканию эквивалентов и соответствий на основании формализованных методик фреймов-сценариев осуществляет искусственный интеллект А) Смешанный перевод В) Машинный перевод	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Высокий	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Квантитативные методы в лингвистике 5,6 семестры
119	УК-6	_____ - прикладная филологическая дисциплина, занимающаяся измерением стиливых характеристик с целью систематизации и упорядочения (типологии, атрибуции, датировки, диагностики, реконструкции и т.д.) текстов и их частей. А) Стилеметрия В) Атрибуция	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Высокий	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Квантитативные методы в лингвистике 5,6 семестры
120	УК-6	_____ - вид словаря, в котором приводятся числовые характеристики употребительности слов (словоформ, словосочетаний) какого-либо языка, в том числе языка писателя, какого-либо произведения. А) Частотный словарь В) Translation Memory	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Высокий	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Квантитативные методы в лингвистике 5,6 семестры

			женных				
121	УК-7	<p>Выберите правильный ответ. Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>А. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции Б. регулярных тренировок В. мышечной гипертрофии Г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
122	УК-7	<p>У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:</p> <p>А. гипотонический Б. нормотонический В. гипертонический Г. ступенчатый</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
123	УК-7	<p>Выберите правильный ответ К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>А. длины тела Б. массы тела В. обхвата грудной клетки Г. состава крови Д. жизненной емкости легких</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
124	УК-7	<p>Выберите правильный ответ Выберите классификацию физических упражнений по</p>	Задание закрыто	Базовый	Г	При выборе	Элективные курсы по

		<p>физиологическому основанию:</p> <p>А. гимнастика, спорт, игры, туризм</p> <p>Б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения</p> <p>В. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения</p> <p>Г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности</p>	го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
125	УК-7	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <p>А. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;</p> <p>Б. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;</p> <p>В. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;</p> <p>Г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
126	УК-7	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <p>А. физическим образованием</p> <p>Б. физическим воспитанием</p> <p>В. физическим развитием</p> <p>Г. физической культурой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
127	УК-7	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка</p>	Задание закрыто	Базовый	В	При выборе	Элективные курсы по

		является: А. нестабильность в выполнении двигательного действия; Б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; В. автоматизированность управления двигательными действиями; Г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).	го типа с выборо м 1 верного ответа из 4 предло женных			верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	физическо й культуре и спорту (1-6 семестр), физическа я культура и спорт (4 семестр)
128	УК-7	Выберите правильный ответ Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется: А. методикой обучения Б. физической культурой В. физическим образованием Г. физическим воспитанием	Задание закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из 4 предло женных	Базов ый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективны е курсы по физическо й культуре и спорту (1-6 семестр), физическа я культура и спорт (4 семестр)
129	УК-7	Выберите правильный ответ Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется: А. простой двигательной реакцией Б. скоростными способностями В. скоростью одиночного движения Г. быстротой движения	Задание закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из 4 предло женных	Базов ый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективны е курсы по физическо й культуре и спорту (1-6 семестр), физическа я культура и спорт (4 семестр)
130	УК-7	Выберите правильный ответ Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:	Задание закрыто го типа	Базов ый	В	При выборе верного	Элективны е курсы по физическо

		А. эластичностью Б. стретчингом В. гибкостью Г. растяжкой	с выборо м 1 верного ответа из 4 предло женных			ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	й культуре и спорту (1-6 семестр), физическа я культура и спорт (4 семестр)
131	УК-7	Назовите основные физические качества	Задание открыт ого типа	Повы шенн ый	1.сила 2.выносливость 3.быстрота 4.гибкость 5.ловкость	При полном соответств ии - 2 балла, неверно названы или не названы 1или 2 физически х качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективны е курсы по физическо й культуре и спорту (1-6 семестр), физическа я культура и спорт (4 семестр)
132	УК-7	Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий.	Задания открыт ого типа с точным ответом	Повы шенн ый	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективны е курсы по физическо й культуре и спорту (1-6 семестр), физическа я культура и спорт (4 семестр)
133	УК-7	Вставьте два пропущенных слова.	Задания	Повы	физическое	Верно – 2	Элективны

	 - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	открытого типа с точным ответом	ценный	развитие	балла, неверно – 0 баллов	е курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
134	УК-7	Перечислите специфические принципы физического воспитания	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1.принцип непрерывности процесса физического воспитания 2.принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3.принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий 4.принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5.принцип возрастной адекватности направлений	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)

					физического воспитания		
135	УК-7	Вставьте два пропущенных слова. – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
136	УК-7	Перечислите критерии физического совершенства.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
137	УК-7	Перечислите типы мезоциклов.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1.втягивающий мезоцикл 2.базовый мезоцикл 3.контрольно-подготовительный мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильные 4-5	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),

						4.предсоревновательный мезоцикл 5.соревновательный мезоцикл 6.восстановительно-подготовительный мезоцикл 7.восстановительно-поддерживающий мезоцикл	пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	физическая культура и спорт (4 семестр)					
138	УК-7	Перечислите три стадии формирования двигательного навыка.	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильно 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)						
139	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выдающийся тренер</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла;	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая
Функциональная проба	Формула												
а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион												
б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер												

		<table><tr><td>в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>г. Немов А.Ю.</td><td>г. физиолог</td></tr></table>	в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания	г. Немов А.Ю.	г. физиолог				правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	я культура и спорт (4 семестр)						
в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания																
г. Немов А.Ю.	г. физиолог																
140	УК-7	Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. PWC₁₇₀</td><td>а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$</td></tr><tr><td>б. МПК</td><td>б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$</td></tr><tr><td>в. I (Индекс Руфье)</td><td>в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$</td></tr><tr><td>г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)</td><td>г. $2,2 PWC_{170} + 1240$</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$	б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$	в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$	г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
Функциональная проба	Формула																
а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$																
б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$																
в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$																
г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$																
141	УК-8	Выберите правильный ответ. Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности 1 семестр										
142	УК-8	Соотнесите термины и их понятия. 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление	Задание закрытого типа на установ	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Безопасность жизнедеятельности 1 семестр										

		<p>а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории</p> <p>б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда</p> <p>в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды</p>	ление соответствия			выборе неверного ответа - 0 баллов.	
143	УК-8	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Веществом с преимущественно удушающим свойством является...</p> <p>а) сероуглерод;</p> <p>б) хлорциан;</p> <p>в) синильная кислота;</p> <p>г) хлор;</p> <p>д) ртуть;</p> <p>е) синильная кислота.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности 1 семестр
144	УК-8	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:</p> <p>а) щели</p> <p>б) убежища</p> <p>в) противорадиационные укрытия</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности 1 семестр
145	УК-8	<p>Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах:</p> <p>а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи;</p> <p>б) попытаться вскрыть предмет;</p> <p>в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности;</p> <p>г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего</p>	Задание закрыто го типа с выбором нескольких	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Безопасность жизнедеятельности 1 семестр

		местонахождения; д) сообщить в полицию.	ответов из множес тва			баллов.	
146	УК-8	Выберите правильные ответы. К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрыто го типа с выборо м несколь ких ответов из множес тва	Базов ый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопаснос ть жизнедеят ельности 1 семестр
147	УК-8	Выберите правильный ответ. Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из 4 предло женных	Базов ый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопаснос ть жизнедеят ельности 1 семестр
148	УК-8	Выберите правильный ответ. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из 4	Базов ый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопаснос ть жизнедеят ельности 1 семестр

			предло женных				
149	УК-8	<p>Выберите правильный ответ. Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ...</p> <p>а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предло женных	Базов ый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопаснос ть жизнедеят ельности 1 семестр
150	УК-8	<p>Выберите правильный ответ. Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ...</p> <p>а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предло женных	Базов ый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопаснос ть жизнедеят ельности 1 семестр
151	УК-8	<p>Выберите правильные ответы. Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А?</p> <p>а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом</p>	Задание закрыто го типа с выбором несколь ких ответов из множес тва	Повы шенн ый	а; г; е	При полном соответств ии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других	Безопаснос ть жизнедеят ельности 1 семестр

						случаях - 0 баллов.	
152	УК-8	Перечислите первичные поражающие факторы пожара.	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности 1 семестр
153	УК-8	Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями. а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности 1 семестр
154	УК-8	Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4)	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0	Безопасность жизнедеятельности 1 семестр

					ватно-марлевые повязки	баллов	
155	УК-8	Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности 1 семестр
156	УК-8	Вставьте пропущенные слова. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей,	Задание открытого типа с кратким	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный	Безопасность жизнедеятельности 1 семестр

		снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...	ответом			ответ - 0 баллов	
157	УК-8	Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности 1 семестр
158	УК-8	Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности 1 семестр

					<p>) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи</p>		
159	УК-8	<p>Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе: а) ПДК более 10 мг/м³; б) ПДК менее 0,1 мг/м³ в) ПДК 1,1–10 мг/м³; г) ПДК 0,1–1 мг/м³</p>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	<p>б) ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства</p>	<p>Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности 1 семестр</p>
160	УК-8	<p>Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия?</p>	Задание открытого типа с	Высокий	<p>1) развести сигнальный костёр: дымовой -</p>	<p>Полное соответствие - 3 балла;</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>

			развернутым ответом		днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	1 семестр
161	УК- 9	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
162	УК- 9	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
163	УК- 9	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное	Экономика и основы

		предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0				совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	проектной деятельнос ти, 1 семестр
164	УК-9	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открыт ый	Повы шенн ый	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельнос ти, 1 семестр
165	УК-9	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрыт ый	Базов ый	В	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельнос ти, 1 семестр
166	УК-9	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:	Открыт ый	Повы шенн ый	5	2 б – верная запись решения и само	Экономика и основы проектной деятельнос ти,

		<table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170				<p>решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	1 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
167	УК- 9	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрыт ый	Базов ый	А	<p>1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельнос ти, 1 семестр																
168	УК- 9	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрыт ый	Базов ый	Г	<p>1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельнос ти, 1 семестр																
169	УК- 9	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открыт ый	Повы шенн ый	увеличится на 320 ден. ед.	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный</p>	Экономика и основы проектной деятельнос ти, 1 семестр																

						ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	
170	УК-9	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрыт ый	Базов ый	А	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельнос ти, 1 семестр
171	УК-9	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрыт ый	Базов ый	А и Б	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельнос ти, 1 семестр
172	УК-9	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники	Открыт ый	Повы шенн ый	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументи рованная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументи рованная позиция 0 б -	Экономика и основы проектной деятельнос ти, 1 семестр

		<p>уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд. На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>				остальные варианты	
173	УК- 9	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закр тый	Повы шен ный	Стимулирующ ая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответств ие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельнос ти, 1 семестр
174	УК- 9	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено,</p>	Откры тый	Повы шен ный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументи рованная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументи рованная	Экономика и основы проектной деятельнос ти, 1 семестр

		<p>что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>				<p>позиция 0 б - остальные варианты</p>	
175	УК -9	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли- продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>	Закрыт ый	Высок ий	<p>Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр</p>

176	УК-9	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрыт ый	Повы шенн ый	Стимулирующ ая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответств ие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельнос ти, 1 семестр
177	УК-9	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спроси предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>	Закрыт ый	Высок ий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция , стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответств ие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельнос ти, 1 семестр
178	УК-9	Соотнесите понятие и его содержание	Закрыт ый	Высок ий	1 – Б 2 – В	4 б – полное	Экономика и основы

						3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	соответств ие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	проектной деятельнос ти, 1 семестр
		1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог					
		2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды					
		3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей					
		4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение					
		5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством					
		6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных					

			физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению					
		7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика					
179	УК -9	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>		Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
180	УК-10	1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?		Открытый	Базовый	Б	1 б – полное	Правоведение и антикорру

		<p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>				<p>совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>пционное поведение 3 семестр</p>
181	УК -10	<p>Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и</p>	Открыт ый	Базов ый	Б,В	<p>1 б – полное совпадени е с правильны м ответом</p>	<p>Правовед ение и антикорру пционное поведение 3 семестр</p>

		<p>организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти.</p>				0 б – все остальные варианты	
182	УК-10	<p>Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>	Открытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
183	УК-10	<p>Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):</p> <p>а) в политической нестабильности государства;</p> <p>б) в угрозе демократии;</p> <p>в) в духовно-нравственной деградации общества;</p> <p>г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.</p>	Открытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
184	УК-10	Конфликт интересов на государственной службе – это:	Открытый	Базовый	А	1 б –	Правоведение и

		<p>а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное и исполнение им должностных обязанностей;</p> <p>б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего;</p> <p>в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему;</p> <p>г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.</p>	ый	ый		<p>полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>антикоррупционное поведение 3 семестр</p>
185	УК-10	<p>В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p> <p>а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя</p> <p>б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему</p> <p>в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа</p>	Открытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр</p>
186	УК-10	8. Основные направления государственной политики в области	Открыт	Базов	Б	1 б –	Правоведение и

		<p>противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) Президентом Российской Федерации</p> <p>в) Федеральным Собранием Российской Федерации</p>	ый	ый		<p>полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>антикорру пционное поведение 3 семестр</p>
187	УК-10	<p>Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:</p> <p>а) Федеральным законом</p> <p>б) Указом Президента РФ</p> <p>в) Постановлением Правительства РФ</p>	Открыт ый	Базов ый	Б	<p>1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правовед ение и антикорру пционное поведение 3 семестр</p>
188	УК-10	<p>К последствиям коррупции относится:</p> <p>а) рост численности государственных служащих</p> <p>б) ущерб репутации государственных органов</p> <p>в) оба варианта верны</p> <p>г) нет верного ответа</p>	Открыт ый	Базов ый	Б		<p>Правовед ение и антикорру пционное поведение 3 семестр</p>
189	УК-10	<p>Закончите предложение. Коррупция – это ...</p>	Задание	Базов	Коррупция - это	При верном	<p>Правовед ение и</p>

			открыт ого типа с разверн утым ответом	ый	злоупотреблен ие служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотреблен ие полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественног о характера, иных имущественны х прав для себя	ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	антикорру пционное поведение 3 семестр
--	--	--	-------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

					или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.												
190	УК-10	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	1	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А																
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.																
А	Б	В															
1	2	1															

191	УК-10	<p>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный		При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр						
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																
192	УК-10	<p>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																
А	Б	В															
3	2	1															
193	УК-10	<p>Установите соответствие между термином и определением</p> <p>1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка.</p>	Задание закрытого типа на	Повышенный	1-Б, 2-А, 3-В.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр										

		<p>2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Б. Правоохранительная деятельность.</p> <p>В. Уголовное судопроизводство.</p>	установленности соответствия			баллов	
194	УК-10	<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	<p>1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица — да, верно (ст. 21 УК РФ).</p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица — нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственности.</p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственности</p>	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр</p>

					и подлежат лица, достигшие 16 лет —да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ). 4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственност и —да, верно, ст. 23 УК РФ. 5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственност ь, обратной силы не имеет — нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость). Правильный ответ – 1, 3, 4		
195	УК-10	Верны ли следующие суждения о преступлении? А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права. Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.	Задание комбинированного	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр

		1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	типа			баллов													
196	УК-10	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
А	Б	В	Г	Д	Е														

197	УК-10	<div>Запишите слово, пропущенное в схеме.</div> <table><tr><td>..... право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях</td></tr></table> право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса	Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях	Задание открытого типа	Высокий	Ответ: Публичное	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр						
..... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса																
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях																
198	УК-10	<div>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание):</div> <div>нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.</div>	Задание закрытого типа	Высокий	Ответ: Источник (форма) права	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр										
199	УК-10	<div>Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>ПРАВООТНОШЕНИЯ</td><td>ОТРАСЛИ ПРАВА</td></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика;</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.</td></tr></table>	ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	А) гражданин был принят на работу в должности механика;	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.	Задание закрытого типа на установление	Высокий	<div>Ответ</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА																
А) гражданин был принят на работу в должности механика;	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.																
А	Б	В															
1	2	3															

		<div>Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника</div>		соответствия				
200	УК-10	<p>Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка —да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ). 2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 3 семестр	

					<p>общих несовершеннол етних детей, расторжение брака производится в судебном порядке — да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ). 3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннол етних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательств о дела, назначив супругам срок для примирения — нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд</p>		
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>расторгает брак без выяснения мотивов развода).</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным —нет, неверно, второй супруг может.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака —да, верно.</p> <p>Ответ: 125.</p>		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №59

Пример развернутого ответа

Определение понятий

Лингва франка — это язык, используемый для общения между людьми, говорящими на разных языках, особенно в торговых и культурных контактах. Пример: английский язык в современном мире, латынь в Средние века.

Койне — это упрощенный общий язык, возникший из смеси нескольких диалектов одного языка, используемый для общения между различными группами внутри одного народа. Пример: койне древнегреческого, возникший из смеси различных греческих диалектов.

Пиджин — это упрощенный язык, возникающий в условиях необходимости общения между людьми, не говорящими на одном языке, обычно на основе одного языка с включением элементов других языков. Пример: креольский язык на основе французского и местных языков в Карибском регионе.

Исторический контекст

Лингва франка возникала в условиях необходимости международного общения, особенно в торговых центрах. Например, в Средние века латынь использовалась как основной язык общения среди ученых и духовенства в Европе.

Койне возникал в условиях необходимости общения между различными группами внутри одного народа. Например, древнегреческое койне возникло в результате смешения различных греческих диалектов, что позволило различным греческим полисам общаться друг с другом.

Пиджины возникали в условиях колониальной экспансии и работорговли, когда необходимо было найти общий язык для общения между колонизаторами и местным населением. Например, пиджин-инглиш возник в различных частях мира, где британские колонизаторы взаимодействовали с местными жителями.

Функциональное назначение

Лингва франка используется для облегчения международного общения, особенно в торговле, дипломатии и науке. Например, английский язык сегодня является основным языком международного общения.

Койне служит для упрощения общения между различными группами внутри одного народа, что способствует социальной и культурной интеграции. Например, койне древнегреческого способствовал объединению греческих полисов.

Пиджины используются для базового общения в условиях, где нет общего языка. Они позволяют людям из разных культур взаимодействовать на минимальном уровне, например, для торговли или выполнения простых задач.

Современное использование

В современном мире лингва франка, такой как английский, продолжает играть ключевую роль в международной коммуникации. Он используется в бизнесе, науке, авиации и многих других сферах.

Койне также продолжает существовать в различных формах. Например, в Индии существует множество койне, таких как хиндустани, которые используются для общения между различными этническими и лингвистическими группами.

Пиджины, хотя и менее распространены, все еще существуют в некоторых регионах. Например, пиджин-инглиш продолжает использоваться в некоторых частях Африки и Тихоокеанского региона.

Рефлексия

Языки межэтнического общения, такие как лингва франка, койне и пиджины, играют важную роль в истории и современности. Они позволяют различным культурам и народам взаимодействовать, способствуя обмену знаниями, товарами и идеями.

Лингва франка, койне и пиджины влияют на культуру и идентичность их носителей, создавая общие платформы для общения и сотрудничества. Например, английский язык как лингва франка способствует глобализации и интеграции различных культур, в то время как койне помогает укреплять национальную идентичность внутри стран.

Перспективы развития этих языков зависят от многих факторов, включая политические, экономические и социальные изменения. В будущем можно ожидать, что лингва франка будут продолжать играть важную роль в международной коммуникации, в то время как койне и пиджины могут эволюционировать или исчезнуть в зависимости от конкретных условий их использования.